

SCUOLA 4.0: formatori TQM EDUCATION crescono con la PROCEDURA PER LA VALIDAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI E LA QUALIFICA DEI FORMATORI AICQ EDUCATION

(Class. Documento FO/04 Revisione 1 Data 2017-03-28)



Ente accreditato MIUR ex d.lr.
160/2016

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



Il percorso formativo, validato con la procedura FO/04 come percorso formativo sperimentale, ha sviluppato la metodologia TQM (CAF e ISO) applicata alla scuola (come interpretare e usare i dati, pianificare l'autovalutazione e il miglioramento, utilizzare i principi e gli strumenti della qualità nella gestione dell'istituto e della classe) con un credito formativo di 25 ore di cui 16 in presenza e 9 in piattaforma *moodle* per lavoro individuale (esercitazioni e "compiti").

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



L'approccio didattico del percorso formativo per aspiranti formatori AICQ Education, che utilizza cultura ISO, CAF e RAV integrate, si basa sul collegamento costante fra principi, metodi e strumenti TQM e organizzazione e metodologia didattica nella scuola.

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



- **OBIETTIVI DEL CORSO**

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



Far conoscere principi e metodi della Qualità con esempi legati alla vita scolastica.

Collegare i principi e i metodi della Qualità ai bisogni degli allievi e alla gestione della classe e dell'istituto.

Promuovere la riflessione professionale attiva in ottica di *peer to peer* e di mutuo apprendimento.

Promuovere la cultura auto valutativa tramite l'uso sistematico di indicatori di processo e di risultato.

Ancorare con prove standardizzate e di istituto l'innovazione didattica al miglioramento delle performances degli allievi.

Favorire la coerenza fra competenze chiave europee, Indicazioni Nazionali, curricoli verticali e didattica per competenze.

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



● I MODULI

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



- modulo 1: i requisiti del formatore e facilitatore TQM secondo la procedura F04 del AICQ Formazione – Settore AICQ Education.
- moduli 2 - 8: uso della piattaforma Moodle, gli otto principi della Qualità, principi e strumenti della Qualità nelle pratiche educative e didattiche e nelle pratiche gestionali e organizzative (vedi RAV processi, area A e B); principi e strumenti della Qualità nei momenti essenziali di vita della classe, ad es. nel lavoro individuale, nei compiti, nelle interrogazioni (vedi RAV 3 1.1 Curricolo, progettazione e valutazione e 3.2 Ambiente di apprendimento); principi e strumenti della Qualità nella gestione dell'istituto (PDCA, analisi di processo, correlazione dei processi, diagramma di GANT, diagramma di SWOT, diagramma di ISIKAWA) (vedi RAV 3.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola).
- moduli 9 - 10: Principi di statistica e analisi dei dati delle prove standardizzate INVALSI e delle prove interne.
- moduli 11 -12: indicatori, prove e misure nella classe e nell'istituto.
- modulo 13: caratteristiche e significato del sistema di insegnamento-apprendimento di Scuola 4.0; la classe aumentata; il lavoro in gruppo.
- modulo 14: attività in Simulazione di un'Unità di Apprendimento sulle competenze di cittadinanza.
- moduli 15 -16: attuazione del *peer to peer* e dello scambio di competenze fra docenti; la didattica innovativa e per competenze.

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



● I COMPITI

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



- esercitazione 1: elaborare un portfolio di competenza attraverso una semplice procedura (scalette avvisi, mini regolamenti) per individuare requisiti posseduti e requisiti mancanti.
- esercitazione 2: declinare i principi della Qualità nell'interrogazione, nella riunione del tuo dipartimento o in un'altra attività didattica o di sistema.
- esercitazione 3: immaginare il proprio percorso di formazione con il PDCA.
- esercitazione 4: analizzare un insuccesso didattico con il diagramma di ISIKAWA.
- esercitazione 5: progettare il miglioramento dell'insuccesso didattico di cui hai fatto l'analisi delle cause con il PDCA.
- esercitazione 6: reperire i dieci processi principali della propria istituzione scolastica, metterli in collegamento fra di loro e fare l'analisi di processo di uno di questi.
- esercitazione 7: analizzare i dati di una prova Invalsi della propria Istituzione Scolastica.
- esercitazione 8: analizzare i risultati di una prova interna e metterli in relazione con i dati Invalsi.
- esercitazione 9: proporre alcuni indicatori di monitoraggio e di risultato del corso; costruire una rubrica.

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



- LA PIATTAFORMA MOODLE

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



Il percorso formativo prevede l'utilizzo della piattaforma Moodle, come base e supporto alle lezioni, nella modalità di *Blended Learning*. Il *blended learning* (*learning*=apprendimento, *blended*=miscelato), detto anche formazione integrata, è un sistema didattico che si basa sull'utilizzo complementare di due metodi di insegnamento: quello tradizionale che si svolge in aula e quello in *elearning*. La combinazione di questi elementi, durante il corso, non avviene a caso, ma è strutturata secondo una strategia ben precisa volta a sfruttare al meglio le potenzialità comunicative e didattiche dei docenti, quindi della formazione tradizionale e delle potenzialità di quella a distanza, per tutti gli approfondimenti, gli esercizi e le restituzioni che non possono essere rese e svolte in presenza.

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



● CONCLUSIONI

Ente accreditato MIUR ex d.ir.
160/2016



CONOSCENZE: riferimenti teorici della Qualità (metodi e strumenti); quadro normativo (Indicazioni 2012, norme relative alla valutazione, certificazione delle competenze nel primo ciclo); elementi di statistica.

ABILITÀ E COMPETENZE: saper collegare i momenti dell'esercizio della professionalità docente disciplinare e di sistema ai principi e metodi della qualità in classe, nelle riunioni di Consiglio di classe e di Collegio dei docenti e nelle Commissioni di studio, usandone gli strumenti; saper applicare elementi di statistica; saper articolare le fasi di lavoro necessarie per realizzare programma e progetti rispettando il PDCA (progetto, attuo, verifico, miglio); applicare la metodologia valutativa della Qualità nella valutazione degli allievi (coordinare i voti numerici con la certificazione delle competenze, secondo le competenze chiave europee).

Ente accreditato MIUR ex d.lr.
160/2018

