1° Convegno Nazionale della Rete delle Reti

Le Reti di Scuole: crediti, esperienze e prospettive di valorizzazione in funzione dei processi di riforma

Palermo 20 maggio 2016













Le Reti SIRQ, FARO, AUMIRE ed AICQ-EDUCATION, in coordinamento progettuale, promuovono un dibattito nazionale sul ruolo delle aggregazioni di Scuole, strumento operativo per una Autonomia vera, tendente a valorizzare la cultura della valutazione e del miglioramento della qualità del Sistema di istruzione.

Il convegno intende sottolineare il ruolo attivo che le Reti di Scuole possono assumere nello sviluppo delle Riforme attraverso una interlocuzione costante con il MIUR, l'INVALSI, l'INDIRE ed altri soggetti istituzionali ed ha l'obiettivo di definire, per la *Rete delle Reti (RR)*, una comune visione, matrice generativa di iniziative e di programmi che favoriscano l'innalzamento del livello di qualità nel breve e nel lungo periodo.

Si tratta di un'azione di accompagnamento nel periodo in cui ha avuto inizio il processo di valutazione delle Scuole, impegnate, per ruolo istituzionale e per attenzione nei confronti dei portatori d'interesse, a raggiungere traguardi positivi e di eccellenza, non solo attraverso l'autoanalisi, ma anche con la valutazione esterna che già da quest'anno interessa un campione significativo di Istituzioni scolastiche.

Il Convegno vede la partecipazione delle quattro Reti promotrici che presenteranno, ognuna dal proprio punto di vista e sulla base dell'esperienza associativa maturata, aspetti organizzativi, azioni specifiche e proposte. Seguirà la presentazione di pratiche e di attività svolte da Scuole aderenti.

I lavori saranno conclusi da una Tavola rotonda, organizzata sulla base di alcune brevi domande specifiche, finalizzata a definire un programma di lavoro della *Rete delle Reti (RR)* per il prossimo futuro che tenga conto dei processi di riforma in atto.

SIRQ, Scuole in rete per la qualità Marchio SAPERI Torino

SIRQ www.sirq.it

www.marchiosaperi.it è un'Associazione di scuole fondata nel 2001 per supportare i processi di autovalutazione e miglioramento degli istituti, promuovere ricerche, svolgere attività di formazione e contribuire a diffondere la cultura della qualità e del servizio negli istituti. La rete SIRQ promuove a livello nazionale la metodologia della peer review e in collaborazione con i propri partner gestisce il Marchio Collettivo Nazionale "SAPERI" per la qualità e l'eccellenza delle scuole.

AU.MI.RE. (già AU.MI.) Autovalutazione, Miglioramento, Rendicontazione Sociale Ancona

La rete, http://www.aumi.it

costituita da 154 istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della regione Marche ha ideato, sperimentato ed implementato modelli autovalutazione, di miglioramento di rendicontazione sociale. La sua esperienza di ricerca bottom up ha contribuito alla crescita della cultura della qualità e della valutazione fin dal 1997, in sinergia con gli intenti della regione Marche e dell'USR Marche (Protocolli d'Intesa). Nello sviluppo di tale ricerca il rapporto con 1'INVALSI stato caratterizzato collaborazione e scambi nell'ambito del comitato tecnico scientifico del progetto Vales. La rete ha sviluppato il modello di formazione dei dirigenti e docenti della regione Marche nell'ambito della fase A dell'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione, su mandato dell'USR Marche.

La rete offre alle scuole servizi per la rielaborazione dei dati e per la loro comparazione sul piano regionale; offre inoltre servizi di formazione del personale e di documentazione on line delle esperienze.

FARO, Formazione, Autoanalisi, Ricerca, Output Palermo

FARO www.progettofaro.it

http://sepulvi-progettofaro.blogspot.it è una Rete di Scuole fondata nel 2001 per la ricerca della qualità nel sistema di istruzione. Nel corso degli anni ha tracciato un percorso di autoanalisi finalizzato al miglioramento attraverso lavori di ricerca e di confronto in rete, anche a livello europeo. Il sistema elaborato ha consentito alle Scuole aderenti l'elaborazione di un report annuale su quattro versanti (contesto, input, processi e prodotti) e la messa a punto, tramite il report di rete, di modalità di confronto e di riflessione sui progetti di miglioramento. La Rete fornisce occasioni di formazione e organizza convegni a carattere monotematico.

AICQ Nazionale - Settore Education, Associazione italiana cultura qualità Milano

AICQ Education, già Scuola, http://aicqna.it è un settore nazionale di AICQ, associazione accreditata MIUR per la formazione, introdotto in Italia negli anni Cinquanta la metodologia e la cultura della Qualità (TQM). Il Settore AICO Education si occupa di adattare al mondo della formazione e della scuola la cultura e la metodologia della Qualità, i modelli e i sistemi più diffusi quali: ISO, EFQM, CAF, producendo materiali e strumenti su metodologia della Qualità, autovalutazione e miglioramento. Supporta e facilita la nascita di Reti di scuole. Ha istituito il GLSNV (Gruppo di lavoro sistema nazionale di valutazione) che affianca le scuole per realizzare autovalutazione, miglioramento e rendicontazione.

Diario dei lavori

20 maggio 2016

Aula Magna dell'Educandato "Maria Adelaide", Istituto Superiore Statale comprensivo. Palermo, corso Calatafimi, 86 – Telefono: 091 6650111

Ore 9.00 Registrazione dei partecipanti

Ore 9,30 Introduzione ai lavori

Angela Randazzo, DS Educandato "Maria Adelaide", Palermo

Vito Pecoraro, DS IC "Maredolce", Palermo Coordinatore della Rete FARO

Sebastiano Pulvirenti, Coordinatore scientifico della Rete FARO -

Ore 9,45 Intervento del Direttore Generale dell'USR, dott.ssa Maria Luisa Altomonte

Ore10,00 La Rete delle Reti per ...

A cura delle Reti SIRO, FARO, AUMIRE e AICO

Vito Infante (Presidente Rete SIRQ/SAPERI), Nodi e trame di eccellenza in rete

Sebastiano Pulvirenti (Coordinatore scientifico Rete FARO), Il sistema di monitoraggio FARO per la qualità del RAV

Mirella Paglialunga (Coordinatrice Rete AUMIRE),

E-RETICA-MENTE: SNV e le Scuole delle Reti

Paolo Senni Guidotti Magnani (in rappresentanza di Claudio Rosso, Presidente AICQ Nazionale), *Il progetto "Osservatorio Aicq-Sirq sui bisogni formativi delle Scuole*

Paolo Senni Guidotti Magnani (Presidente Aicq Education) e Caterina Pasqualin,
Il Gruppo di lavoro "Sistema nazionale di valutazione" (GLSNV)
e gli strumenti per affiancare le Reti di Scuole

Vittorio Cecconi (Presidente AICQ Sicilia), Organizzazione ed esperienze

Ore 13,00 Colazione di lavoro in terrazza e discussioni informali

Ore 14,00 Dalle Scuole ...

Maria Paola Iaquinta (DS IC "C. Battisti" Catania, Componente Comitato Rete FARO) Il bonus scuola, occasione di miglioramento degli esiti formativi

Simonetta Labanti (Vicepresidente Rete SIRQ) Esperienze, strumenti, storie in rete

Annalisa Frigenti (Presidente Rete LISACA Campania/SIRQ) Un modello per la valutazione del merito

Monia Berghella (Coordinatrice AICQ EDUCATION e Rete AMICO) Le buone pratiche delle Scuole della Rete AMICO

Clara Cavalieri (Tutor regionale Rete AUMIRE), Storia e prospettive della ricerca-azione <u>AU.MI.RE</u>. anche in relazione ad SNV

Alessia Quadrini (Webmaster Rete AUMIRE), L'autovalutazione per il miglioramento e la rendicontazione sociale

Ore 16,00 Tavola rotonda: Riflessioni e proposte sul Programma operativo della Rete delle Reti (RR)

Coordinano: Mirella Pezzini e Salvo Ferraro (Componenti Comitato Rete FARO)

Partecipano: Vito Infante, Sebastiano Pulvirenti, Mirella Paglialunga

Paolo Senni Guidotti Magnani

Ore 17,00 Termine dei lavori

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA RETI DI SCUOLE PER LA COSTITUZIONE DI UNA "RETE DELLE RETI"

PREMESSO

- che le tematiche relative alla cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale delle scuole vanno assumendo un sempre maggiore rilievo nel contesto sociale e istituzionale;
- che sul territorio nazionale operano reti di scuole impegnate a collaborare da molti anni per un ampio e complessivo progetto di miglioramento della qualità del sistema educativo mediante la formazione, la ricerca e il supporto all'innovazione didattica e organizzativa;
- •che le reti autonome svolgono un ruolo importante per lo sviluppo del contesto sociale e possono essere un interlocutore autorevole anche per MIUR, INDIRE, INVALSI, Enti ed istituzioni interessati alla valorizzazione dei contributi delle scuole;

Viene sottoscritto il seguente PROTOCOLLO D'INTESA tra:

SIRQ, Scuole in rete per la qualità - Marchio SAPERI - Torino

FARO, Formazione, Autoanalisi, Ricerca, Output - Palermo

AU.MI.RE. (già AU.MI.) Autovalutazione - Miglioramento - Rendicontazione Sociale - Ancona

AICO Nazionale - Settore Education, Associazione italiana cultura qualità - Milano

OBIETTIVI

Nell'ambito delle proprie competenze, senza oneri finanziari e in piena autonomia, le Reti aderenti si impegnano a:

- -creare uno spazio libero per la circolazione delle idee e delle iniziative delle reti
- -diffondere la Cultura della Qualità, della rendicontazione sociale e dell'ecosostenibilità
- -mettere in comune le migliori pratiche sviluppate all'interno delle singole reti
- -diffondere attività di ricerca, formazione, tutoring su temi condivisi
- -organizzare periodicamente eventi comuni di condivisione e confronto
- rafforzare il raccordo tra la scuola e ambienti culturali afferenti al mondo della ricerca e del lavoro su tematiche innovative
- -esprimere una rappresentanza unitaria nazionale delle reti iscritte nei confronti di enti ed istituzioni.

MODALITA' OPERATIVE

L'accordo prevede, in particolare, la costituzione di un Comitato per il coordinamento delle attività, composto da membri designati da tutti i soggetti aderenti. Le comunicazioni avvengono via mail. L'adesione alle varie proposte e attività da parte delle singole reti è basata sulla condivisione degli obiettivi.

Ogni rete potrà dedicare un'area nei rispettivi siti web al presente accordo, con relativi link.

CONDIZIONI DI ESERCIZIO

L'adesione alla "Rete delle Reti" da parte di altri soggetti, quali scuole, istituzioni, enti e associazioni, operanti nell'Unione europea, viene approvata dal Comitato.

Il presente accordo ha durata tre anni e potrà, d'intesa tra le parti, essere modificato, integrato e rinnovato alla scadenza, sulla base della verifica degli esiti realizzati.

Forum di Stresa, 29/09/2015

Per SIRQ

Vito Infante - Presidente

Graziella Ansaldi - Presidente Auditor SAPERI

Per FARO

Sebastiano Pulvirenti - Responsabile scientifico Vito Pecoraro - Dirigente Scuola coordinatrice

Per AU.MI.RE.

Mirella Paglialunga - Coordinatrice Regionale

Per AICO

Claudio Rosso - Presidente AICQ Nazionale Paolo Senni Magnani - Presidente Sett. Education