



**AICQ EDUCATION**

**AL SERVIZIO DELLA SCUOLA**

**Scheda Generale dell'Istituto**

**Torino, 20 febbraio 2015**

**TRASMETTERE QUANTO PRIMA L'IMPEGNO A PARTECIPARE**

LA DATA DI RICEVIMENTO COSTITUISCE ELEMENTO DI PRIORITA'  
ISCRIZIONE FINO ALLA CAPIENZA MASSIMA DELLA SALA

|   |   |                                     |                                |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| Denominazione:  |   |                                     |                                |
| Tipologia:  |   |                                     |                                |
| Indirizzi:  |   |                                     |                                |
| Cod. Mecc.:   |   |                                     |                                |
| Indirizzo:  |   |                                     |                                |
| DS:   |   |                                     |                                |
| DSGA:   |   |                                     |                                |
| Referente/i:  |   | cell.                               |                                |
| <b>LIVELLO GENERALE DI FORMAZIONE DEL NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE SUI CONCETTI BASE DELLA QUALITÀ</b> |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> Scarso   | <input type="checkbox"/> Discreto                 | <input type="checkbox"/> Buono      | <input type="checkbox"/> ..... |
| <b>LIVELLO GENERALE DI INFORMAZIONE DI TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA SUL DPR 80/2013</b>          |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> Scarso   | <input type="checkbox"/> Discreto                 | <input type="checkbox"/> Buono      | <input type="checkbox"/> ..... |
| <b>PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE</b>  |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> Da iniziare  | <input type="checkbox"/> In fase di elaborazione  | <input type="checkbox"/> Avanzato   | <input type="checkbox"/> ..... |
| <b>VALUTAZIONE ESTERNA DELL'ISTITUTO</b>  |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> Nessuna  | <input type="checkbox"/> VM                       | <input type="checkbox"/> Vales      | <input type="checkbox"/> Altro |
| <b>CERTIFICAZIONI PREGRESSE</b>   |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> ISO 9001   | <input type="checkbox"/> Marchio Saperi           | <input type="checkbox"/> Altro      | <input type="checkbox"/>       |
| <input type="checkbox"/> CAF-EFQM   | <input type="checkbox"/> Accreditemento Regionale |                                     |                                |
| <b>ANALISI RISULTATI INVALSI SUGLI APPRENDIMENTI</b>  |   |                                     |                                |
| <input type="checkbox"/> Da iniziare  | <input type="checkbox"/> In fase di elaborazione  | <input type="checkbox"/> Completata | <input type="checkbox"/> ..... |

[Digitare il testo]

**PRINCIPALI AZIONI DI INTERESSE**  
**INDICARE UN LIVELLO DI PRIORITÀ 1- 4 (LIVELLO MAX)**

## **AMBITI:**

- ORGANIZZATIVO/GESTIONALE**
  - Identità e direzione:
    - Gestione dello staff - Definizione di incarichi e responsabilità nell'istituto
    - Azioni per la qualità, l'autovalutazione e il miglioramento continuo
    - La comunicazione interna e esterna
    - Costruzione cooperativa del PEC
  - Gestione risorse
  - Sviluppo professionale
    - Formazione e informazione del personale sul DPR 80/2013 e sui concetti generali della qualità
    - Pratiche di formazione trasversale e specialistica
- DIDATTICO**
  - Didattica e valutazione
    - La valutazione degli studenti
    - Dai risultati delle prove INVALSI alle azioni di miglioramento
  - Continuità e orientamento
  - Saperi, curriculum e POF
- RELAZIONALE**
  - Relazione educativa e tra pari
  - Inclusione e integrazione
  - Rapporti con famiglia e territorio
- AUTOVALUTAZIONE**
  - Analisi generale delle motivazioni e delle modalità
  - Definizione dei singoli processi e dei relativi input ed output
  - Definizione degli indicatori
- RENDICONTAZIONE SOCIALE**
  - Costruzione del bilancio sociale
  - Correlazione fra autovalutazione e bilancio sociale
- ALTRI**

DATA: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

**AICQ è soggetto accreditato dal MIUR per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola.  
I docenti partecipanti hanno diritto all'esonero dal servizio ai sensi del DM 90/2003**

**Il MODULO compilato potrà essere inviato a:  
info@aicqpiemonte.it o al fax 011537964**